

Экспертная оценка вопросам, изложенным в обращении в Думу города (программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»)

Программа «Социокультурные истоки» реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 года (авторы И.А. Кузьмин, профессор Российской академии наук, г. Москва; А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда). Программа представляет собой апробированную более чем в пятидесяти регионах РФ (в течение пятнадцати лет) образовательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию. В 2002 году получила гриф Министерства образования Российской Федерации (письмо МО РФ №27-51-394/14 от 28.06.2002).

С 2007 года программа «Социокультурные истоки» действует в рамках Национальной программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России на 2006-2010г.г.».

Учебный курс «Истоки» разработан для использования в системе дошкольного образования и на всех ступенях общего образования (с 1 по 11 классы). Программа оснащена учебно-методическим комплектом (учебные пособия, рабочие тетради, научно-методические издания – сборники «Истоковедение», методические пособия для учителей, книги для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) и учащихся общеобразовательных школ, система активных форм работы с родителями). Учебный курс основан на ряде фундаментальных наук, адаптированных к школьному образованию (наука о культуре и человеке, отечественная и зарубежная этнология, антропология и др.).

Данный учебный курс включает целостную систему внеклассных занятий. Каждое занятие является прямым продолжением работы детей, родителей и педагогов, начатой на уроке.

Главная цель программы «Социокультурные истоки» - преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и духовно-нравственное воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

«Истоки» направлены на возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в нашем Отечестве, в том числе, на основе православной культуры. В то же время содержание программы открыто другим культурам, нацелено на воспитание толерантности и готовности сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме. Программа успешно используется в воспитании детей из семей, придерживающихся других культурных традиций, так как она возрождает ценности, присущие большинству традиционных культур (такие, как род, родители, Родина, семья, вера, надежда, любовь, мудрость,

согласие, честь, достоинство, истоки подвига, истоки творчества, и др.). «Истоки» призваны консолидировать региональное сообщество вокруг образования, которое становится в таком случае важнейшим фактором оздоровления всей социокультурной среды. Методологической основой учебного курса является социокультурный системный подход к истокам в образовании, позволяющий:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и тем самым обеспечить преемственность на всех звеньях образования;
- развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором единения людей разных культурных традиций.

Таким образом, программа «Социокультурные истоки» способна решить задачи по созданию необходимых условий для целостного духовно-нравственного развития личности, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо Семьи, Общества, Государства. Духовно-нравственное воспитание в свою очередь позволит придать образовательной системе новое качество, призванное раскрыть человеческие ресурсы для социально-экономического, общественного и духовно-культурного развития социума.

Данный учебно-методический комплекс не может быть приобретен за счет средств муниципального бюджета, т.к. оснащение образовательных учреждений учебными пособиями отнесено к полномочиям субъекта РФ. Кроме того, Департамент образования и науки ХМАО-Югры приобретает учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на конкретный год.

Учебный курс «Истоки» не включен в данный перечень, т.к. он в настоящее время может обеспечивать только вариативную часть Базисного учебного плана и не включен в перечень предметов, обязательных для изучения.

Директор

Н.Я. Стрельцова