



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

ГЛАВА ГОРОДА

ул. Энгельса, 8, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. 522-175, факс 522-182
E-mail: gorod@admsurgut.ru

Председателю Думы города
С.А. Бондаренко



Администрация города

№01-11-4897/12-0-0
от 04.09.2012

На № 18-02-1978/12 от 09.07.2012

Уважаемый Сергей Афанасьевич!

Администрация города направляет информацию по вопросам повестки дня заседания постоянного комитета Думы города по социальной политике, которое состоится 12.09.2012:

«О плоскостных сооружениях на территории города, их состоянии, перспективном развитии и доступности для населения»;

«О необходимых условиях обеспечения деятельности детских школ искусств в связи с изменением условий деятельности, правового статуса и введением дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства на основании Федерального закона от 17.06.2011 № 145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»;

«Об итогах подготовки муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города, к началу нового 2012-2013 учебного года».

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

Глава города

Д.В. Попов

Ускова В.В.
52-20-90



Дума города Сургута
№18-01-2027/12-0-0
от 05.09.2012

Тема: «О необходимых условиях обеспечения деятельности детских школ искусств в связи с изменением условий деятельности, правового статуса и введением дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств на основании Федерального закона от 17.06.2011 № 145-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании»».

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 17.06.2011г. № 145-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» (за детскими школами искусств, далее – ДШИ, закреплено право ведения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств);

2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 г. № 504 (ДШИ выделена в особый вид, прописаны особенности работы ДШИ);

3. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденные Приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.05.2012 № 156, № 157, № 158, № 159, № 160, № 161, №162, №163, №164, №165.

В июне 2011 года Президентом страны Дмитрием Анатольевичем Медведевым были подписаны 3 закона, которые внесли изменения и дополнения в законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Закон от 17 июня № 145 говорит о детских школах искусств, которые теперь призваны реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее ДПОП), более того, реализация данных программ для детских школ искусств становится обязательной.

Немного истории. В советский период подготовка творческих кадров имела централизованный характер. Начиная с 1918 года и вплоть до окончания 40-х годов и искусством, и образованием в сфере искусства занимался Наркомпрос. С 1953 года были созданы Министерство культуры СССР и Министерство культуры РСФСР. Нормативно-правовым регулированием деятельности ДШИ как раз и занималось Министерство культуры РСФСР. Последний нормативный акт, который выпустило это министерство, и который имел законную силу, хоть и недолго, - Типовое положение о детской школе искусств, утвержденное в 1990 году. После выхода закона «Об образовании» в 1992 году все нормативные акты ведомства были признаны утратившими силу, несмотря даже на то, что в середине 90-х министерство культуры тоже издавало ряд подзаконных актов.

В январе этого года Министерству культуры делегированы полномочия по утверждению подзаконных актов в области образования в сфере и искусства, которых не было в течение 20 лет. Теперь, при разработке новых законодательных актов будут учитываться все проблемы, с которыми пришлось столкнуться детским школам искусств за эти годы:

- отсутствие единой нормы часов за ставку заработной платы педагогическим работникам (18 часов старшие педагогические часы, 24 - младшие);
- отмена досрочного назначения пенсий педагогическим работникам;
- минимальное финансирование ДШИ;
- тенденция превращения ДШИ в кружки по интересам.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств установлены федеральные государственные требования (далее - **ФГТ**), исполнение которых являются для ДШИ обязательным.

ФГТ определяют:

- сроки реализации ДПОП (увеличены на 1 год и составляют 5 (6) и 8 (9) лет обучения, в отличие от образовательных программ художественно-эстетической направленности, являющихся аналогом ДПОП и имеющих сроки реализации 4 (5) и 7 (8) лет);

- численный состав групп учащихся по предметам учебного плана (учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-4 до 10 человек, групповых занятий (численностью от 11 человек);

- общий объём учебной нагрузки по каждой ДПОП, включающую обязательную часть по предметам и предметным областям, не подлежащую сокращению и составляющую от 1579 до 2352 часов (в зависимости от образовательной программы); вариативную часть, составляющую от 20 до 60 % от объема времени обязательной части образовательной программы; консультации по предметам учебного плана – от 150 до 234 часов;

- условия реализации ДПОП, включающие материально-технические, учебно-методические, кадровые, финансовые, и иные условия, обеспечивающие реализацию ДПОП.

Материально-технические условия реализации программ в соответствии с ФГТ должны обеспечивать:

- соответствие санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- соблюдение своевременных сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений;

- минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и специально оборудованных помещений с необходимым оборудованием, включающих залы (концертные, хореографические, выставочные), помещения для работы с аудио - и видеоматериалами; учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

костюмерные и т.д.;

- учебные аудитории должны иметь установленный размер площадей, в зависимости от учебного предмета и формы занятий;

- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов, должны быть оснащены специальным оборудованием, музыкальными инструментами, компьютерной техникой, звукотехническим оборудованием, видеоаппаратурой, учебной мебелью и оформляться наглядными пособиями;

- должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;

- выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых, оркестровых) должны быть обеспечены сценическими костюмами.

Особое внимание в соответствии с ФГТ заслуживает обеспеченность учебного процесса печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам; официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для педагогических работников должна быть обеспечена непрерывность профессионального развития в форме освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в профильных учреждениях в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

С 1 сентября 2012 года в 7 детских школах искусств города по 24 дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам начнут обучение 362 первоклассника (Приложение 1). Остальной контингент учащихся (со 2 по 8 класс) продолжит обучение по дополнительным программам художественно - эстетической направленности. Так постепенно, в течение 5 - 9 лет ДПОП должны заменить дополнительные программы художественно - эстетической направленности на 70 - 90%.

Также постепенно и ежегодно, в связи с увеличением объема учебной нагрузки и сроков обучения, будет увеличиваться потребность в педагогических ставках и учебных площадях. На 1 сентября 2012-2013 года потребность в педагогических ставках составляет 5 ставок. Эта цифра будет уточнена до 10 сентября по причине доукомплектования и формирования групп, в зависимости от смены обучения.

Введение ДПОП и обеспечение соответствия их реализации ФГТ требуют от учреждений увеличения объемов и повышение качества методической работы, а также расширения и увеличения административной работы в части обеспечения образовательной деятельности и организации контроля качества обучения. В связи с этим учреждения должны быть обеспечены по штатному расписанию дополнительными единицами руководителей 2-го и 3-го уровней:

№ п/п	Вводимые должности	Количество ставок	Сумма потребности на 2013 год (тыс. руб.)
1.	Руководители 2-го и 3-го уровня: - заместителей директора;	8	4 608,9

	- заведующий отделением; - заведующий учебной частью; - методист; - старший методист.		
--	--	--	--

Неудовлетворительный уровень материально-технического обеспечения деятельности школ искусств является одним из основных проблемных аспектов качественного оказания услуги, в частности, недостаточные темпы (в рамках доведенных лимитов) обновления парка музыкальных инструментов, износ которого на конец 2011 года составил 70 %. До 2014 года необходимо списать порядка 11,5 % имеющегося парка музыкальных инструментов.

В целях приведения в соответствие условий реализации ДПОП детскими школами искусств города в части материально-технического, учебно-методического оснащения, соответствия санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда произведен анализ потребности по направлению расходов. На 2013 год сумма потребности в финансировании составляет 35 млн. рублей.

Особого внимания заслуживает проблема нехватки учебных площадей. Обеспеченность учебными площадями детских школ искусств в соответствии с требованиями СанПиН составляет 69 %. 3 школы работают в три смены. Все детские школы искусств работают с нарушениями требований СанПиН 2.4.4.1251-03. Согласно нормативу в среднем на 1 учащегося должно приходиться 3,79 м² учебной площади. В детских школах искусств Сургута в среднем на 1 учащегося (включая контингент дополнительных платных образовательных услуг) приходится 2 м² учебной площади.

Кроме того, согласно ФГТ, детские школы искусств должны иметь концертные и выставочные залы, специально оборудованные помещения. На сегодняшний день в трех учреждениях отсутствуют концертные и выставочные залы, в 2-х художественных школах нет учебных мастерских, помещений для хранения методического и выставочного фонда.

В связи с увеличением сроков обучения и ограничением количества обучающихся в группах по учебным предметам в скором времени детские школы искусств города столкнутся с нехваткой учебных кабинетов и будут вынуждены сокращать реализацию дополнительных платных образовательных услуг, направленных на подготовку учащихся к обучению в школе и поддерживающих бюджет учреждения.

В целях приведения в соответствие федеральным государственным требованиям условий реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств детскими школами искусств города департаментом культуры, молодежной политики и спорта обозначены проблемы (изложенные выше) и намечены пути их решения. Для этого, начиная с 2013 года, необходимо предусмотреть дополнительное финансирование реализации данных программ, разработать программу развития сети учреждений на перспективу до 2021 года.

Директор департамента
культуры, молодежной политики и спорта

Г.Р.Грищенко

Приложение 1.

В городе Сургуте 2165 детей в возрасте от 6 до 18 лет получают услугу в 7 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, относящихся к виду «детская школа искусств», среди которых: 2 художественные школы, 4 школы искусств, 1 хореографическая школа.

В течение последних 3-х лет конкурс на поступление в 1-й класс детских школ искусств города составляет в среднем 2 человека на место.

№ п.п.	Наименование учреждения	Количество вводимых ДПОП	Количество детей принятых в 1-й класс*
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. Г. Кукуевецкого»	5 ДПОП: 1. «Фортепиано» 8 (9) лет обучения; 2. «Хоровое пение» 8 (9) лет обучения; 3.«Струнные инструменты» 8 (9) лет обучения; 4.«Духовые и ударные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 5. «Народные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения.	95 чел.
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3»	5 ДПОП: 1. «Фортепиано» 8 (9) лет обучения; 2. «Хоровое пение» 8 (9) лет обучения; 3. «Струнные инструменты» 8 лет обучения; 4. «Духовые и ударные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 5. «Народные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения.	48 чел.
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2»	3 ДПОП: 1. «Фортепиано» 8 (9) лет обучения; 2. «Живопись» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 3. «Народные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения.	25 чел.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды»	1 ДПОП: 1.«Живопись» 5 (6) лет обучения	48 чел.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа декоративно-прикладного искусства»	1 ДПОП: 1.«Декоративно-прикладное творчество» 5 (6) лет обучения	22 чел.

6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1»	8 ДПОП: 1. «Фортепиано» 8 (9) лет обучения; 2. «Хоровое пение» 8 (9) лет обучения; 3. «Струнные инструменты» 8 лет обучения; 4. «Духовые и ударные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 5. «Народные инструменты» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 6. «Хореографическое творчество» 8 (9) лет обучения; 7. «Живопись» 5 (6) и 8 (9) лет обучения; 8. «Искусство театра» 5 (6) лет обучения	81 чел.
7	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа № 1»	1 ДПОП: 1. «Хореографическое творчество» 8 (9) лет обучения	43 чел.
Итого:		24 ДПОП	362

** да 15 сентября возможна корректировка контингента*