

Информация по вопросу «О порядке организации и результатах проведения периодических медицинских осмотров учащихся общеобразовательных учреждений» для рассмотрения на заседании постоянного комитета Думы города по социальной политике 12.10.2010 г.

На основе результатов медицинских осмотров учащихся общеобразовательных учреждений, в соответствии с утвержденной на уровне округа моделью системной комплексной работы по сохранению и укреплению их здоровья, департамент образования Администрации города Сургута осуществляет:

I. Управление процессом здоровьесбережения.

Одним из проектов направлений развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2007–2010 годы является «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» (Школа – территория здоровья) в ходе которого реализуется 3 проекта:

- проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». На базе МОУ СОШ № 18 созданы новые образовательные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2010 году 61 ребенок обучается с применением дистанционных образовательных технологий (в 2007 г. – 49 детей, в 2008 г. – 64 ребенка, в 2009 – 66 детей). Всем обучающимся установлены компьютерная техника и специальная аппаратура, в зависимости от заболевания; программное обеспечение, выход в Интернет, проведены занятия по ознакомлению с компьютером, формированию первоначальных умений, работе с Интернет. В комплект специального оборудования и программного обеспечения для детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретенного из средств федерального бюджета (5 021 560 руб.) и средств бюджета автономного округа (9 928 258 руб.), входит: оборудование для детей с ДЦП, оборудование для слепых и слабовидящих детей, оборудование для слабослышащих детей;

- проект «Внедрение организационно-педагогической технологии спортивно ориентированного физического воспитания в городе Сургуте» в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях (СОШ № 29, 32, 34, 44, «Прогимназия», ДЮСШ № 3, СДЮСШОР № 1, СДЮСОШОР «Югория»), который способствует обеспечению здоровьесформирующей направленности воспитания на основе использования тренировочных технологий, повышению адаптивных способностей организма обучающихся к физическим, умственным, психологическим, социальным нагрузкам;

- проект «Моя карта здоровья». Организация оздоровления обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 в летний период совместно со специалистами муниципального учреждения здравоохранения Городская поликлиника №1 и Учреждения социального обслуживания ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям» «Юнона». В летний период 2010 года все муниципальные учреждения здравоохранения и близлежащие учреждения образования продолжают работу по реализации проекта.

В образовательный процесс внедряются **здоровьесформирующие технологии:**

- оздоровление обучающихся с использованием метода Биологической Обратной Связи (БОС), способствующее общему оздоровлению организма, снижению заболеваемости детей и педагогов, повышению успеваемости, коррекции поведения детей. С 1998 года в образовательных учреждениях функционируют кабинеты Биологической Обратной Связи (БОС). В 2009\2010 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях города функционируют восемь

классов БОС «Здоровье»; три опорно-двигательных кабинета БОС, два офтальмологических; три – логопедических, кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния и кардиопульманологический кабинет БОС. В 2009 году более 300 человек прошли курс оздоровления с использованием БОС технологии. В 2010 году необходимо решить вопросы выделения дополнительных штатных единиц и компьютерной техники для эффективной организации работы кабинетов БОС.

- в логопедической работе используется логопедический тренажер «Дэльфа-142», способствующий коррекции речевых нарушений у обучающихся.

- обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в по направлениям: дифференцированное обучение специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки автономного округа – Югры и интегрированное обучение в специальных (коррекционных) классах и дошкольных группах муниципальных образовательных учреждений. Эти дети нуждаются в комплексной реабилитации, сочетающей медицинскую, социально-педагогическую и социальную помощь, у них, наряду с общими образовательными потребностями, есть особые образовательные потребности, удовлетворить которые можно только в условиях специального образования.

С целью упорядочения, систематизации и координации деятельности учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обучения, лечения, реабилитации и социальной адаптации детей дошкольного и школьного возраста постановлением Администрации от 20.01.2010 №153 утверждена **межведомственная рабочая группа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного и школьного возраста**. Заседанием межведомственной рабочей группы от 27.09.2010 года подготовлен и согласован для утверждения Главой города межведомственный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного и школьного возраста на 2010 - 2012 годы.

Во всех образовательных учреждениях созданы **Центры образовательных программ здоровьесбережения** (Распоряжение Администрации города №754 от 22.03.2010). Задача Центров - построение качественно новой системы комплексной информационно-просветительской, профилактической и коррекционной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся и обеспечению их безопасности.

При Администрации города действует координационный совет по физической культуре и спорту, который также рассматривает вопросы здоровьесбережения обучающихся.

В 2010-2011 году будет разработано соглашение о сотрудничестве департамента образования Администрации города Сургута с факультетом физической культуры Сургутского государственного университета на 2010-2015 гг. с целью научно-методического сопровождения повышения качества здоровья воспитанников и обучающихся, анализа рейтинга общеобразовательных учреждений по вопросам улучшения качества физического здоровья школьников.

II. Материально-техническая база и кадровое обеспечение.

Совершенствование МТБ образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиН.

Ежегодно в целях улучшения материально-технической базы образовательных учреждений за счет средств муниципального бюджета приобретает:

- торгово-технологическое оборудование (холодильное, механическое и т.д. оборудование для пищеблоков):

2008 год	2009 год	2010 год (план)	Итого
13 976,8 тыс.руб.	13 900,1 тыс.руб.	13 382,38 тыс.руб.	41 259,38 тыс.руб.

- медицинское оборудование (оборудование для медицинских кабинетов согласно перечня СанПиН – замена и приобретение нового):

2008 год	2009 год	2010 год (план)	Итого
0 руб.	789,8 тыс.руб.	3 380,081 тыс.руб.	4 169,88 тыс.руб.

- мебель (ростовая – стулья, парты; детская; шкафы и т.д.):

2008 год	2009 год	2010 год (план)	Итого
20 829,3 тыс.руб.	19 938,0 тыс.руб.	11 795,0 тыс.руб.	52 562,30 тыс.руб.

Итого за 2008 – 2009 годы и плановый период 2010 года на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений из бюджета муниципального образования выделено: 97 991,56 тыс.руб.

Это не закрывает всю имеющуюся потребность образовательных учреждений в материально-технической базе, но позволяет говорить о том, что процесс обновления идет.

В соответствии с п.4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 10.07.2007 «Об образовании», постановлением Администрации города «Об организации медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений» от 29.12.2006 №3274 медицинское обеспечение детей в муниципальных образовательных учреждениях осуществляется учреждениями здравоохранения по территориальному принципу.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений занятыми штатными должностями врачей составляет – 89,1%, физическими лицами – 43,6% (6 физических лиц); укомплектованность занятыми штатными должностями средних медработников – 97,3%, физическими лицами – 70,3% (64 физических лица).

Численность специалистов системы ППМС сопровождения в муниципальных общеобразовательных учреждениях по состоянию на 25 сентября 2010 года составляет:

Педагогов-психологов	Социальных педагогов	Учителей-логопедов	Социальных педагогов по здоровьесбережению	Классных руководителей
70	72	56	15	1431

С целью повышения кадрового потенциала осуществляется повышение квалификации специалистов как в рамках проведения заседаний городского методического объединения, совместных рабочих групп с социальными партнерами, так и с привлечением специалистов высшей школы.

Проводятся курсы повышения квалификации по теме организации деятельности Центров образовательных программ здоровьесбережения специалистами Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» и Сургутского государственного университета. В 2009 году повысили квалификацию – 51 специалист общеобразовательной школы.

III. Организация образовательного процесса:

3.1. Практически все образовательные учреждения приняты ТО Роспотребнадзором города Сургута к новому 2010-2011 учебному году с замечаниями.

На 01.03.2010 в городе Сургуте 109 зданий муниципальных образовательных учреждений. Из них:

- типовых – 88;
- приспособленных – 21 (из них ДООУ-0).

Для устранения предписаний контролирующих организаций на выполнение ремонтных работ было потрачено бюджетных средств в муниципальном образовании:

Вид ремонтных работ		2007 год	2008 год	2009 год
Текущий ремонт зданий и инженерных систем	тыс.руб.	294 655	193 027	75 526
Капитальный ремонт зданий и инженерных систем	тыс.руб.	13 860	13 099	22 200
Итого:	тыс.руб.	308 515	206 126	97 726

3.2. С 2007 года в соответствии с действующими лицензионным законодательством (Федеральный закон от 08.08.2001 №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Постановление Правительства РФ от 22.01.2007 №30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности») проведено лицензирование медицинской деятельности в образовательных учреждениях.

На 15.09.2010 не имеет лицензию на медицинскую деятельность МОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Учреждение находилось на капитальном ремонте с 2006 года до 01.09.2009, закупка медицинского оборудования и инструментария, согласно требованиям СанПиНа по данным Комитета здравоохранения осуществлена в ноябре 2009 г., приобретено недостающее медицинское оборудование в августе 2010 г. Документы на получении лицензии предоставлены в органы Росздравнадзора Ханты-Мансийска 01.09.2010год.

10.11.2010 года заканчивается срок лицензий в 40 ОУ; по данным Комитета здравоохранения документы для переоформления лицензии приняты в Юграздравнадзоре 17.08.2010.

3.3. Организация питания обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях города горячим питанием охвачены 100% обучающихся, в том числе 65% школьников питаются за родительскую плату, для питания детей льготных категорий в 2010 году из муниципального бюджета выделено 10 279 тыс.рублей, из окружного – 169 405 тыс.рублей.

3.4. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение образовательного процесса и развития обучающихся.

При планировании работы специалистами служб сопровождения и Центров образовательных программ здоровьесбережения учитываются данные медицинских осмотров детей, мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности детей, предоставляемые Комитетом здравоохранения, СурГУ.

Специалистами служб сопровождения в зависимости от типа, вида, Программы развития образовательного учреждения, социальных факторов риска для подрастающего поколения реализуются различные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- учебно-воспитательного процесса, программ и задач воспитания (в т.ч. проведение социально-психологического мониторинга);
- программ сохранения и укрепления здоровья детей (реализация профилактических программ);
- детей с особыми нуждами (с ограниченными возможностями здоровья);
- детей «группы риска»;
- профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- участников образовательного процесса (педагогов и родителей) по решению проблемных ситуаций.

Решением регионального совещания «О результатах и стратегии развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» от 13.05.2010 года № 3642 от 4 июня 2010 г., с целью совершенствования системы ППМС сопровождения в образовательных учреждениях в перечень направлений дополнительно включены психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение:

- раннего развития ребенка;
- дошкольного образования детей;
- введения федерального государственного образовательного стандарта начальной школы;
- развития детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и попавших под влияние тоталитарных религиозных сект;
- интегрированного и инклюзивного образования;
- развития эмоционально-волевой и мотивационной сфер подросткового и юношеского периодов;
- обучающихся представителей коренных малочисленных народов Севера.

IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательных учреждениях проводится как в рамках предмета «физическая культура», так и во внеурочное время.

Согласно приказу Министерства образования РФ от 12.08.2002 № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» 85,1% обучающихся (27346 чел.) посещали в 2008-2009 году учебные занятия по физической культуре три часа в неделю. В 31-ом общеобразовательном учреждении во всех классах

третий час физической активности проводится в форме уроков по физкультуре, ритмике, хореографии и др. предметам в зависимости от имеющихся в учреждении условий. В 17-ти учреждениях, имеющих недостаточное количество помещений и спортивных залов, физическая культура ведется в объеме 2 часов во всех параллелях, дополнительный третий час физкультуры введен не во всех классах. В объеме 4 часов физкультура ведется в профильных классах спортивного профиля (СОШ №22, 26), отдельных классах СОШ № 32, работающих по программе «Мой спорт – мое здоровье».

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях представляет собой организованную систему, обеспечивающую современное качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для потребителей. В настоящее время охват обучающихся дополнительным образованием составляет 8905 обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление в сфере дополнительного образования общеобразовательных учреждений является одним из востребованных среди обучающихся и родителей. В системе дополнительного образования в разрезе видов деятельности физкультурно-спортивное направление занимает второе место после художественно-эстетического.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности включает в себя 4 учреждения дополнительного образования детей (с охватом в 2010 году – 5 319 обучающихся): 3 спортивные школы (2 из которых олимпийского резерва) и центр плавания «Дельфин» и объединения физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях (3 575 обучающихся). Общий охват обучающихся занятых дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности в 2010 году – 8 894 обучающихся.

С 2006 по 2010 года наблюдается положительная динамика сохранения численности обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях. Услуги дополнительного образования в связи с отсутствием зданий у учреждений дополнительного образования предоставляются на базе спортивных залов общеобразовательных учреждений, что обеспечивает их полную занятость до 20 часов.

Во всех общеобразовательных учреждениях города физкультурно-спортивное направление представлено объединениями дополнительного образования в 35 видах спорта. Из них наиболее востребованы: баскетбол – 24,5%, волейбол – 15%, плавание – 15%, пашки, шахматы – 7,7%, легкая атлетика – 7,5%, спортивная гимнастика – 4,7% от общей численности занятых обучающихся. Потребность в получении услуг выше, чем могут сегодня предложить учреждения дополнительного образования.

В муниципальной системе образования города создаются условия для развития детско-юношеского спорта за счет разнообразных форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, повышение двигательной активности школьников ежегодно (с 1998 года) проводится городская комплексная спартакиада среди муниципальных общеобразовательных учреждений по 12 видам спорта, которые соответствуют комплексной программе по физической культуре. В городской

спартакиаде принимают участие все общеобразовательные учреждения. В 2009 году в городской спартакиаде приняли участие более 7 000 учащихся (динамика участия обучающихся в городской комплексной спартакиаде приложение 2, таблица 5).

Команды – победители городской спартакиады по видам спорта принимают участие в зональных и региональных этапах окружной спартакиады школьников «Олимпийская юность Югры». В программу включены 8 основных видов состязаний. В 2009 году в окружных соревнованиях приняли участие около 200 обучающихся. По итогам всех Спартакиад муниципальное образование город Сургут в комплексном зачете занял 5 место (из 22 возможных). Результаты командного участия муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в спартакиаде школьников ХМАО-Югры представлены в приложении 2 таблица 6.

Так же ежегодно среди образовательных учреждений в рамках подготовки граждан к военной службе в городе проходит спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Резерв» (2008 год – 26 ОУ, 2009 год – 28 команд из общеобразовательных учреждений города).

Ежегодно проводятся учебно-полевые сборы для учащихся 10 классов на базе муниципального учреждения «Центр специальной подготовки «Сибирский легион». В 2008 году в сборах приняли участие 100 обучающихся образовательных учреждений города Сургута, в 2009 году – 88 обучающихся.

По данным комитета по здравоохранению в последние три года в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута отмечается увеличение числа здоровых детей дошкольного и школьного возраста и снижение числа детей, имеющих третью группу здоровья.

Таким образом, состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательные учреждения города Сургута, не имеет тенденцию к ухудшению.

Данные мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков за 2009 год, предоставленные СурГУ позволяют определить рейтинг образовательных учреждений по сравнительным показателям развития обучающихся, анализировать взаимосвязь показателей с условиями образовательной среды и определять перспективы улучшения качества здоровья.

V. Профилактическая деятельность.

Цель – внедрение технологий, проектов (программ) на муниципальном уровне, формирование компетентностей опережающего развития для успешной самореализации детей.

В течение трех лет 10 образовательных учреждений получили гранты Губернатора (приложение 2, таблица 2), 14 учреждений – гранты Главы города Сургута (приложение 2, таблица 3) по направлению здоровьесбережения.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута функционируют опорные площадки по направлению «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» (приложение 1, таблица 1).

Педагоги опорных образовательных площадок оказывают методическую помощь образовательным учреждениям, в 2009 помощь была оказана около 400 специалистам по вопросам здоровьесбережения детей и внедрения здоровьесберегающих программ.

В муниципальной системе образования города Сургута, совместно с социальными партнерами, проводятся тематические массовые профилактические мероприятия.

1 сентября 2009 г. стартовала акция «Защитить сердцем» (совместно с предприятием Сургутгазпром переработка), направленная на пропаганду здорового образа жизни. Проведена презентация акции для педагогов и родителей, распространены раздаточные и промо-материалы, осуществляется психологическое консультирование родителей и подростков, организована работа «телефона доверия» на базе Учреждения ХМАО-Югры «Сургутский клинический психоневрологический диспансер».

Проводятся:

- окружной месячник «Твое здоровье в твоих руках» (с 21.09. по 17.10. 2009 года);

- конкурс рисунков обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений на тему «Нарисуй своего врача!», приуроченный к Всемирному дню ребенка – 20 ноября.

1 ноября 2009 года стартовала восьмая городская акция «Дети Сургута за здоровый образ жизни».

В соответствии с заявками образовательных учреждений муниципальное учреждение здравоохранения Центр медицинской профилактики и ЦПСИД «Юнона» проводят лекции и беседы по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому обучению, психологические тренинги.

Городскими профилактическими мероприятиями также являются: месячник гражданско-правового воспитания; мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля), Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря), дня борьбы с курением (31 мая), профилактическая операция «Подросток».

В рамках городской целевой программы «Профилактика наркомании в г. Сургуте на 2007–2009 гг.» традиционно в течении проводится городская акция «Дети Сургута за здоровый образ жизни». В 2009 году около 7 тыс. человек приняли участие в мероприятиях акции: конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен мир!»; соревнования по стритболу, скалолазанию, рукопашному бою, кик-боксингу, греко-римской борьбе, тхеквандо, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты на воде»; СПАРТианские игры; спортивно-этнографический праздник «День вороны»; конкурс проектов обучающихся «Здоровье нашего города»; конкурс средств массовой информации (приложение 2, таблица 3).

Социальными эффектами деятельности департамента образования Администрации города по проведению профилактических мероприятий являются формирование социально-адаптивного поведения, антинаркотического мировоззрения и ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

В 2009-2010 учебном году в всех общеобразовательных учреждениях реализованы профилактические программы и проекты здоровьесформирующей направленности по 7-ми направлениям:

- программы сохранения и укрепления здоровья,
- программы профилактики суицидального поведения;
- профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа;

- профилактики употребления табакокурения, алкоголя и психоактивных веществ;
- профилактики несчастных случаев;
- на профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- профилактики стоматологических заболеваний «Ослепительная улыбка на всю жизнь».

Серьезными проблемами в реализации профилактических программ являются: отсутствие экспертизы программ, сложность включения их в учебные планы образовательных учреждений. Отсутствие нормативного регулирования объема учебной работы по профилактическим программам нарушает системность и комплексность их осуществления.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», предложенная Президентом РФ, концепция (программа) основных направлений развития муниципальной системы образования до 2020 года особое внимание уделяет работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

Департамент образования Администрации:

- включает показатель сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в рейтинг образовательных учреждений и оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (по НСОТ);
- использует потенциал высшей школы – сотрудничество с учеными Сургутского государственного университета в вопросах мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся города, практического использования результатов мониторинга в работе по формированию и саморазвитию физической культуры учащихся;
- консолидирует усилия общеобразовательных учреждений города, ведомств, предприятий и представителей общественно-государственных форм управления, направленных на решение вопросов здоровьесбережения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. директора

А.Н. Томазова

Нормативная база осуществления медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Приказ Минздрава России и Минобразования России от 30.06. 1992. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»,
- Приказ Минздрава России от 14.03.1995 № 60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»,
- Приказ Минздрава России от 07.05. 1998 «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям»,
- Приказ Минздрава России от 18.12.1997 № 375 «О календаре профилактических прививок»
- Приказ Минздрава России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в образовательных учреждениях»
- Приказ Минздрава России от 05.05.1999 № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
- Приказ Минздрава России от 27.06.2001 № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- Приказ Минздрава России от 17.01.06. № 27 «О дополнительной иммунизации детей РФ»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 12 января 2007 года № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений»
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Гигиена детей и подростков»
- СанПиН 3.1.2 13-19-03 «Профилактика гриппа»

Региональный уровень:

- Закон ХМАО-Югры от 07.07.2004 № 45-ОЗ «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в ХМАО- Югре»
- Закон ХМАО-Югры от 21.12.2005 № 144-оз «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельными государственными полномочиями по предоставлению и обеспечению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, В ХМАО-Югре»,

Муниципальный уровень:

- Распоряжение Мэра от 18.04.2003 №1118 «О назначении ответственных лиц по обязательному медицинскому страхованию неработающего населения города в Сургутском филиале окружного фонда обязательного медицинского страхования ХМАО»;
- Распоряжение Мэра города Сургута от 07.10.2004 №3811 «О комплексе мероприятий по предотвращению массовых инфекционных заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения города»;
- Приказ от 12.03.2002 № 69/107 «О совершенствовании совместной работы органов здравоохранения и образования по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школ и студентов образовательных учреждений города Сургута»;
- Постановление Администрации города от 29.12.2006 № 3274 «Об организации медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений»;

Приложение 2

Количество опорных площадок по направлению «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» в 2007-2009 году

(таблица 1)

Образовательные учреждения	2007 год	2008 год	2009 год
Годы			
Общеобразовательные учреждения	5	7	7
Дошкольные учреждения	2	6	4
Учреждения дополнительного образования	1	1	1
Всего	8	14	12

Информация о победителях конкурсов образовательных учреждений на гранты Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования по направлению здоровьесбережения

(таблица 2)

Образовательные учреждения	2007	2008	2009
Годы			
Общеобразовательные учреждения	3	2	1
Дошкольные учреждения		1	1
Учреждения дополнительного образования	2		
Всего	5	3	2

Информация о победителях конкурсов образовательных учреждений на гранты Главы города Сургута в сфере образования по направлению здоровьесбережения

(таблица 3)

Образовательные учреждения	2006	2007	2008	2009
Годы				
Общеобразовательные учреждения		1	2	
Дошкольные учреждения	1			2
Учреждения дополнительного образования		5	3	1
Всего	1	6	5	3

Численность обучающихся, воспитанников, участвующих в мероприятиях городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»

(таблица 4)

Период проведения акции	Количество мероприятий	Общее число участников акции (дети, педагоги, родители)	Число участников в конкурсах	Число участников в спортивных мероприятиях
2006\2007	11	более 5000	288	1197
2007\2008	12	более 6000	742	1290
2008\2009	15	более 7000	569	1357

Динамика участия обучающихся в городской комплексной спартакиаде школьников среди муниципальных общеобразовательных учреждений

(таблица 5)

Учебный год	Возрастная группа			Общее количество
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
2005-2006	3 048	2 991	1 946	7 985
2006-2007	2 778	3 402	2 577	8 757
2007-2008	2 644	3 406	2 771	8 821
2008-2009	2 354	2 858	2 456	7 668

Результаты командного участия муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в спартакиаде школьников ХМАО-Югры «Олимпийская юность Югры»

(таблица 6)

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено		Старшее звено	Общее место
2004-2005	1	1		1	1
2005-2006	1	10		2	4
2006-2007	4	11		1	3
2007-2008	3	8	4	1	1
2008-2009	5	8	12	3	5



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ул. Просвещения, 19, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. 52-40-72, факс 52-40-52
E-mail: komzdrav@admsurgut.ru

Заместителю главы
Администрации города
Я.С. Черняку

29.09.2010 № 11-11-4086/10

Комитет по здравоохранению Администрации города предоставляет информацию о порядке организации и результатах проведения периодических медицинских осмотров учащихся общеобразовательных учреждений, согласно плану работы постоянного комитета Думы города на октябрь 2010 года.

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Председатель комитета

А.Р. Пелевин

И.В. Винокурова, 52-40-17
Н.А. Пацинская, 52-40-54

УОДА



№01-18-995/10-0-0

от 01.10.10